

La technique de confrontation sur les comportements violents par étapes

Pierre Dostie, t.s., M.S.S.

1- Faire décrire en détails les événements et les comportements violents manifestés:

- Les interactions qui ont précédé l'agression (déroulement des séquences dans l'ordre chronologique en portant attention aux faits vs interprétations) ;
- L'élément déclencheur de l'agression ;
- Les gestes, paroles, attitudes, etc. (intensité, fréquence, expressions exactes utilisées, etc.) ;
- Pourquoi avoir choisi telle tactique plutôt qu'une autre, ce moment plutôt qu'un autre ?
- À quel moment et pourquoi s'est-il arrêté ?

2- Amener l'agresseur à identifier et nommer ce qu'il a ressenti juste avant d'agresser la victime:

- L'intensité de l'agressivité ressentie (ex: sur une échelle de 1 à 10) ;
- Les signes physiques ou comportementaux indiquant une montée d'agressivité ;
- Les sentiments qu'il a vécus à ce moment précis ;
- Ce qu'il a pu se dire en lui-même (monologue intérieur) qui a eu pour effet d'augmenter son agressivité dans la situation.

3- Amener l'agresseur à décrire l'impact de sa violence sur la victime:

- Décrire en détails l'impact de la violence sur la victime (les dommages créés sur sa personne et les changements dans ses comportements) ;
- Identifier et nommer les sentiments qu'a pu vivre la victime au moment de l'agression ;
- Identifier les conséquences de la violence sur la relation avec la victime.

4- Amener l'agresseur à percevoir et reconnaître son comportement violent comme un moyen de contrôle:

- Nommer le but recherché par le moyen de l'agression ;
- Démontrer l'efficacité du geste à la lumière de l'impact sur la victime ;
- Relier cet incident au mode habituel de communication et de résolution de problème de l'agresseur ;
- Mettre en relief la discordance entre les sentiments vécus et les comportements agis par l'agresseur.

5- Explorer et démontrer avec l'agresseur le caractère construit, prévisible et choisi de l'agression.

- En se référant à l'historique de l'incident, explorer les frustrations, contrariétés qui ont pu générer une montée graduelle de l'agressivité ;
- Explorer les mécanismes de défense (négation, intellectualisation, projection, déplacement, etc.) qui ont pu être utilisés par l'agresseur dans le processus de construction de l'agression ;
- Explorer les visualisations ou narrations survenues chez l'agresseur durant le processus et par lesquelles il a pu entrevoir ou annoncer l'agression (i.e. jusqu'à quel point il a pu visualiser ou annoncer l'agression à l'avance) ;
- Établir avec l'agresseur les choix qu'il a faits à chaque étape du processus, y compris dans l'acte d'agression lui-même ;
- Énumérer, avec l'agresseur, les autres choix qui lui étaient accessibles et les alternatives à l'agression.

6- Établir les mesures de réparation et de responsabilisation.

- Établir les conséquences (physiques, psychologiques, sociales, judiciaires, etc.) de l'agression pour la victime, l'agresseur, les autres personnes affectées, l'environnement, etc. ;
- Compte tenu des dommages identifiés, quelles sont les mesures à prendre pour réparer les bris (matériels, relationnels, etc.) ;
- Mesures à prendre pour respecter le besoin de sécurité de la victime ;
- Contrat de respecter les décisions de la victime quand à la suite de la relation ;
- Contrat quant aux comportements alternatifs à adopter dans l'avenir.