

### **Théories sociologiques (fiches)**

Modèle Théorie	<b>Écologique: École de Chicago</b>
Origine influences	<p>Années '20-'30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modèle emprunté à l'écologie animale.</li> <li>- Point de rencontre de sociologues et t.s. pour mener des actions communes aux U.S.A. (Chicago) devant l'augmentation de la délinquance et des ghettos suite à l'urbanisation.</li> <li>- Foyer de l'action de Saul Alinsky.</li> </ul>
Perspective Société	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Équilibre naturel des espèces du règne animal appliqué en milieu urbain: <ul style="list-style-type: none"> <li>- la ville est divisée en zones naturelles (quartiers), en territoires délimités</li> <li>- les communautés ont un mode de communication, d'échange et de règles de coexistence entre elles</li> </ul> </li> </ul>
Objet d'étude	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'état d'équilibre ou de déséquilibre entre les individus différents d'une même communauté et entre celle-ci et la nature.</li> <li>- L'état d'équilibre ou de déséquilibre entre un espace géographique limité (environnement) et la qualification technologique des individus qui y vivent.</li> </ul>
Problème social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La ville est source de ruptures et d'exclusions: ghettos, désorganisation, mobilité de la population, chômage, probl. de logement, criminalité, délinquance, etc. Les intervenants sociaux proposent une auto-organisation sur la base de la communauté.</li> </ul>

**Théories sociologiques (fiches)**

Modèle Théorie	<b>Culturalisme</b>
Origines influences	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Années '40.</li> <li>- Cherche à répondre au même type de problème que l'École de Chicago.</li> <li>- Influence de la psychanalyse freudienne.</li> </ul>
Perspective Société	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La société est analysée sous les traits de la personnalité: <ul style="list-style-type: none"> <li>- personnalité de base: ensemble de traits communs à tous les membres d'une société.</li> <li>- sous-culture: selon les races classes, castes ou groupes sociaux.</li> </ul> </li> </ul>
Objet d'étude	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse du processus de socialisation de l'individu i.e. l'intériorisation des modèles culturels spécifiques à une société (ensemble de règles, modèles, institutions, etc.).</li> <li>- Différences culturelles entre les sociétés.</li> <li>- Différences dans les personnalités de base des sociétés.</li> <li>- Mécanismes de socialisation.</li> </ul>
Problème social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sont expliqués par l'existence de la sous-culture, des conflits de valeurs, des retards culturels, etc. (décalage entre les situations de fait et les normes établies).</li> </ul>

**Théories sociologiques (fiches)**

Modèle Théorie	<b>Structuralisme</b>
Origines influences	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Années '50.</li> <li>- Influence de la sociologie et de la philosophie par l'intermédiaire de l'ethnologie (ethnologue français Lévi Strauss).</li> <li>- Modèle explicatif recherché dans la linguistique.</li> </ul>
Perspective Société	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chaque société est le fruit d'une combinaison particulière de structures puisées dans le nombre limité existant.</li> <li>- Chaque structure obéit à des lois causales particulières.</li> </ul>
Objet d'étude	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coutumes d'un peuple -&gt; style.</li> <li>- Toutes les coutumes existantes -&gt; familles de style.</li> <li>- Repérage des formes invariantes au sein de contenus différents</li> <li>- Repérage des familles de style ou des styles particuliers qu'adopte une société par ses coutumes et les structures qu'elle se donne.(ex: parenté, entreprise).</li> <li>- Comparer les sociétés et dégager les similitudes et particularités.</li> </ul>
Problème social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quand une société ne réussit pas à articuler l'ensemble de ses structures</li> <li>- Quand les structures desservent la mission que se donne une société, un groupe, une communauté, une institution.</li> <li>- ex: l'école étudiée comme appareil idéologique d'état, l'institutionnalisation et la désinstitutionnalisation des malades mentaux.</li> </ul>

### **Théories sociologiques (fiches)**

Modèle Théorie	<b>Interactionnisme symbolique, Théories de la réaction sociale et de l'étiquetage.</b>
Origines influences	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fin '50 début des années '60, Erving Goffman.</li> <li>- Pas un corps théorique construit -&gt; séries d'études reliées par une même approche.</li> <li>- Questionnement sur la subjectivité et la relativité des normes et de la déviance.</li> </ul>
Perspective Société	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La société est vue comme une représentation théâtrale dans laquelle les individus jouent des rôles fixés par d'autres, rôles dans lesquels ils essaient de se singulariser.</li> <li>- Ce rapport au rôle se fait en public dans les interactions entre les acteurs en représentation.</li> <li>- Le scénario est écrit, il faut s'y conformer avec plus ou moins de liberté dans le jeu scénique.</li> </ul>
Objet d'étude	<p>Comment l'individu (soi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'identifie au rôle ;</li> <li>- prend ses distances p/r au rôle ;</li> <li>- refuse ce rôle.</li> </ul> <p>ce n'est plus le sujet déviant qui est étudié mais sa réaction sociale</p> <p>La définition de la déviance étant subjective, on cherche à savoir POURQUOI et sous quelles conditions, certaines situations ou actes viennent à être jugés problématiques ou déviants</p>
Problème social	<p>Processus: acte déviant -&gt; réaction sociale qui accole une étiquette au déviant -&gt; accentuation de la déviance -&gt; autre rôle (ex: banquier devenu voleur)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La société, tout en voulant contrôler la déviance, la produit.</li> <li>- La définition du problème dépend des conceptions propres à des groupes s'étant approprié une question sociale ou des compétences et ayant imposé leur définition.</li> </ul>

### **Théories sociologiques (fiches)**

Modèle Théorie	<b>Constructivisme</b>
Origines influences	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Années '70 et '80.</li> <li>- Continuité avec le courant interactionniste.</li> </ul>
Perspective Société	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le concept de "problème social" est un concept relatif et construit. Question d'interprétation.</li> <li>- Les groupes sont guidés dans leur action soit par leurs intérêts économiques et sociaux, soit par leurs valeurs.</li> <li>- L'existence d'un problème social dépend des groupes qui définissent une condition comme problématique, veulent y remédier et agissent sur celle-ci en fonction de leurs intérêts.</li> </ul>
Objet d'étude	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre comment une société donnée, envisage à un moment donné, la nécessité de régulations, d'interventions politiques, afin de résoudre des zones de tension devenues incontournables.</li> <li>- ex: tentatives collectives pour remédier à un problème -&gt; appropriation des revendications par le gouvernement et ses agences -&gt; les groupes revendicateurs sont insatisfaits de la réponse officielle donnée -&gt; il n'est plus possible pour ces derniers de fonctionner dans le système.</li> <li>- Rôle des médias dans la définition et la construction des problèmes sociaux.</li> </ul>
Problème social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déconstruire les problèmes sociaux et voir les liens entre eux.</li> <li>- Qui s'occupe du problème le fait en fonction de ses intérêts.</li> <li>- Question de perspectives: la délinquance est-elle un problème de sécurité ou d'absence de débouchés pour les jeunes?</li> </ul>

### **Théories sociologiques (fiches)**

Modèle Théorie	<b>Fonctionnalisme</b>
Origines influences	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ethnologue Britannique Bronislaw Malinovski, 1884-1942</li> <li>- E. Durkheim est considéré comme le père du fonctionnalisme (étude sur le suicide).</li> <li>- Courant dominant Anglais et Nord-américain</li> </ul>
Perspective Société	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La société est comprise comme un être vivant dont le tout et les parties sont solidaires. Chaque organe remplit sa fonction p/r au tout organique.</li> <li>- Accent mis sur l'harmonie et la collaboration. Les membres de la société doivent reconnaître et accepter les valeurs, normes et lois communes. Le but du système est la satisfaction des besoins primaires des individus par l'organisation et la concertation de l'activité humaine.</li> </ul>
Objet d'étude	<p>Expliquer les conduites particulières des membres d'une même société comme le résultat d'un équilibre des divers systèmes normatifs, qui eux-mêmes s'équilibrivent entre eux.</p> <p>Étude des mécanismes d'adaptation du système social ex: besoin -&gt; action collective -&gt; réponse ± -&gt; équilibre du système et ajustement de la culture.</p>
Problème social	<p>Dysfonctions au niveau des individus et des groupes. S'il y a des ruptures de solidarité -&gt; apprentissage des rôles favorisant l'harmonie ou la collaboration.</p> <p>L'ampleur du problème social dépend du degré de divergence p/r aux standards sociaux.</p> <p>Deux types de problèmes sociaux:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La déviance des individus: Écart significatif avec la norme sociale assignée aux statuts et rôles.</li> <li>- La désorganisation des structures: Elles ne fonctionnent pas aussi bien qu'elles le devraient pour rencontrer les valeurs et buts collectifs.</li> </ul> <p>Ultimement, une société peut sombrer dans l'anomie: quand les structures sociales et culturelles sont désorganisées ou insuffisantes. Il importe alors de faire des changements structurels vers un nouvel équilibre.</p>

### Théories sociologiques (fiches)

Modèle Théorie	<b>Théorie des systèmes</b>
Origines influences	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Années '50 et '60</li> <li>- Rencontre entre le fonctionnalisme (la sociologie des organisations qui en découle) et la cybernétique (étude de la circulation d'information et de l'énergie dans les systèmes), en introduisant la notion de changement.</li> <li>- A permis de résoudre des problèmes de stratégie militaire au départ, puis de gestion des entreprises.</li> <li>- A fourni un cadre conceptuel en thérapie familiale.</li> <li>- Ce n'est pas seulement une théorie sociologique, c'est une théorie générale applicable aux sciences naturelles (physique, biologie) et aux sciences humaines (psychologie, sociologie, Travail social).</li> </ul>
Perspective Société	<p>La société est vu comme un système. Un système est un ensemble d'éléments interdépendants et en interaction constante. Ces éléments sont hiérarchisés, différenciés et spécialisés. Toute modification de l'un des éléments entraîne des modifications de tous les autres et du système entier.</p>
Objet d'étude	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'état d'équilibre auquel le système tend. Soumis à une force interne ou externe, l'équilibre du système peut se rompre pour par la suite soit retrouver la situation d'équilibre antérieur (équilibre stable) soit prendre une nouvelle position d'équilibre (équilibre dynamique).</li> <li>- Les entrées (inputs) et sorties (outputs) d'information et d'énergie p/r au système.</li> <li>- Les feedbacks ou rétroactions i.e. l'information émise en réponse à l'information reçue a des effets rétroactifs sur l'information émise.</li> <li>- Les sous-systèmes.</li> </ul>
Problème social	<p>La plupart des problèmes sociaux ne sont que des symptômes de problèmes systémiques. L'accent n'est donc pas mis sur l'étude et l'action auprès des individus ou du problème lui-même. On se demande plutôt: «quelles sont les interactions dans le système qui favorisent l'émergence du problème?». L'intervention peut même chercher à déséquilibrer le système de façon à favoriser l'émergence d'un nouvel équilibre.</p>

### Théories sociologiques (fiches)

Modèle Théorie	<b>Marxisme</b>
Origines influences	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karl Marx 1818-1883 (<i>Le capital, Manifeste du Parti communiste</i>).</li> <li>- Les 3 principales influences qui lui ont donné naissance sont: l'économie anglaise, la philosophie allemande et le mouvement socialiste français. C'est pourquoi l'on dit que le Marxisme est à la fois une théorie économique, une philosophie et un mouvement social.</li> <li>- Ce n'est pas un corps abstrait de connaissances mais bien une théorie incarnée dans une pratique.</li> </ul>
Perspective société	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La société vit sans cesse un conflit permanent entre la division sociale du travail et les forces productives. Chaque changement dans les forces productives modifie la division sociale du travail.</li> <li>- La division sociale du travail crée les classes sociales (celles qui produisent en travaillant pour celles qui s'approprient la production).</li> <li>- Les classes sociales ont toujours mené une lutte entre elles dont l'objet est le surproduit social (matière issue de la nature et transformée en produit destiné à satisfaire les besoins des humains).</li> <li>- La lutte des classes est le moteur de l'histoire. La société est donc en perpétuelle lutte et en perpétuel changement.</li> </ul>
Objet d'étude	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le processus historique, recherché dans la manière dont les humains s'organisent pour produire et échanger leurs moyens matériels d'existence. D'un mode de production et d'échange naît l'organisation sociale i.e. la division sociale du travail entre les individus et les groupes d'individus au sein d'une même société.</li> <li>- Les interactions constantes entre les relations sociales et l'organisation technique de la production.</li> <li>- La lutte des classes: comment dominants et dominés cherchent respectivement à maintenir et changer leur place relative dans la division sociale du travail.</li> </ul>

### **Théories sociologiques (fiches)**

Marxisme... suite.

Problème social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toujours abordés sous l'angle du matérialisme historique (le monde est d'abord matériel et non spirituel) et du matérialisme dialectique (lutte des contraires).</li> <li>- Contradictions: contradiction principale et contradictions secondaires. La résolution de la contradiction principale (ex: bourgeoisie vs classe ouvrière) facilitera la résolution des contradictions secondaires (ex: villes vs campagnes).</li> <li>- Processus:            thèse &lt;-&gt; antithèse            l'antithèse l'emporte: révolution            synthèse -&gt; nouvelle thèse            si l'ancienne thèse reprend le pouvoir: contre-révolution</li> <li>- Le problème social ultime: le système capitaliste lui-même qui engendre les autres problèmes sociaux. La solution à ce problème réside dans le renversement de ce système et l'instauration du socialisme. Les communistes entrevoyaient même que le communisme succèderait au socialisme.</li> </ul>
-----------------	--

### **Théories sociologiques (fiches)**

Modèle Théorie	<b>Société démocratique de participation de Fortin</b>
Origines influences	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expériences d'animation sociale au Québec depuis les années '60.</li> <li>- Gérald Fortin, sociologue Université Laval (1928-1997).</li> <li>- Déf: «Le partage du pouvoir entre tous les groupes et la possibilité concrète pour tous les groupes d'influencer la décision collective qu'est le choix des objectifs sociaux».</li> </ul>
Perspective société	<p>La société actuelle est un mélange de société technocratique et de société bourgeoise.</p> <p>La société de participation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonctionnement du pouvoir: <ul style="list-style-type: none"> <li>- collaboration, discussions, compromis entre les groupes ;</li> <li>- rôle central de l'animation ;</li> <li>- contestation publique institutionnalisée ;</li> </ul> </li> <li>- Bien commun: incarné par aucun groupe, responsabilité déléguée à l'état : <ul style="list-style-type: none"> <li>- rôle de l'état: favorise le développement via la planification, informe, fournit les moyens aux groupes à la base pour la prise de décision.</li> <li>- processus de décision: participation consultative et participation décisionnelle.</li> </ul> </li> </ul>
Objet d'étude	<p>Démocratie avancée:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- choix des finalités sociales et des moyens.</li> <li>- processus de décision (planification, information, consultation).</li> <li>- organisation technique.</li> <li>- légitimation du pouvoir.</li> <li>- modes de contestation du pouvoir.</li> <li>- rôle de l'état.</li> </ul> <p>Principes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De la liberté individuelle à la liberté de groupe</li> <li>- Primauté de la connaissance technique et scientifique de la société technologique en confiant aux techniciens une responsabilité très grande dans la définition des moyens et dans l'analyse des conséquences des choix d'objectifs.</li> <li>- Abolition des classes et la répression institutionnalisée par l'état n'est plus nécessaire</li> <li>- Société auto-gestionnaire où le groupe succède à la classe comme porteur de la conscience vraie.</li> </ul>

### **Théories sociologiques (fiches)**

Société démocratique de participation de Fortin... suite.

Problème social	<p>Conditions de la réalisation de la société démocratique de participation:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le pouvoir aux groupes à la base et l'état à leur service.</li><li>- Planification transparente.</li><li>- Choix d'objectifs en fonction de critères d'excellence.</li><li>- Qualité de l'information omniprésente.</li><li>- Consultation non-manipulée.</li><li>- Animation intégrée à tout le processus.</li><li>- Discussion publique et arbitrage institutionnalisés.</li><li>- Contestation possible de tout abus de pouvoir.</li></ul>
-----------------	--

### Théories sociologiques (fiches)

Approche	<b>Consensuelle</b>
Origines influences	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1690 John Locke (Angl.) <i>Essai sur le gouvernement civil</i>. Notion de délégation des pouvoirs au gouvernement par consentement.</li> <li>- 1748 Montesquieu <i>L'esprit des lois</i>. Étude des formes de gouvernement et des lois: despotique, monarchique, républicain.</li> <li>- 1762 Jean-Jacques Rousseau 1712-1778 <i>Le contrat social</i>.</li> <li>- Alexis De Tocqueville 1835-1845 <i>La démocratie en Amérique</i>. (égalité des conditions, individualisme, libertés).</li> </ul>
Perspective société	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'individu est naturellement bon et la société a corrompu cette bonté.</li> <li>- L'individu est un être social qui tend naturellement à l'égalité.</li> <li>- Tous s'engagent sous les mêmes conditions et doivent jouir des mêmes droits.</li> <li>- Primaute du bien commun sur les intérêts particuliers.</li> <li>- Le peuple est souverain. La volonté générale est inaliénable, indivisible, infaillible, absolue.</li> <li>- Les députés sont des commissaires et les gouvernements ne doivent pas se comporter en souverains.</li> </ul>
Objet d'étude	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le consensus, le contrat social le plus large possible.</li> <li>- L'égalité des conditions.</li> <li>- Les libertés individuelles.</li> <li>- Types de démocraties: parlementaire, présidentielle, socialiste, etc.</li> </ul>
Problème social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quand le gouvernement ou ses représentants se comportent en souverains sans favoriser l'expression de débats vers l'expression de la volonté générale.</li> <li>- Corruption.</li> <li>- Individualisme à outrance.</li> <li>- Intérêts individuels ou privés prennent sur la volonté générale.</li> <li>- Inégalité de conditions ou de libertés.</li> <li>- Trop grande centralisation des pouvoirs.</li> </ul>

### **Théories sociologiques (fiches)**

Approche	<b>Conflictuelle</b>
Origines influences	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prend sa source dans la pensée marxiste surtout utilisée dans les années '70 en amérique du nord.</li> <li>- Approche macrologique qui concentre son attention sur les structures sociales et où la société est vue comme un tout.</li> </ul>
Perspective société	<p>La société n'est pas un système naturel mais un lieu de conflits politiques continuels entre des groupes ayant des objectifs sociaux et une vision du monde opposée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Division de la société en deux groupes principaux, polarisés par des intérêts contradictoires -&gt; classes sociales. La dynamique qui anime ces classes est la lutte des classes.</li> <li>- L'ordre d'une société est une stratégie des classes dominantes, une réification (chosification) des valeurs et des motivations, une rationalisation du mécanisme de contrôle social.</li> </ul>
Objet d'étude	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La façon dont la société est organisée pour servir des intérêts, notamment ceux d'une minorité de possédants et de puissants au détriment du reste de la société.</li> <li>- Comment la nature humaine est déterminée par les conditions historiques, économiques et sociales dans lesquelles elle se retrouve.</li> </ul>
Problème social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proviennent des actions d'exploitation des classes dominantes et ne sont pas l'échec des individus à remplir leur rôles sociaux.</li> <li>- Problème social ultime: le système capitaliste lui-même, générateur des inégalités et des problèmes sociaux en général. Tout devient marchandise, marchandable à son prix, pour seules fins de consommation, déshumanisant ainsi la société.</li> <li>- Les comportements déviants découlent de problèmes politiques dont la vraie nature est occultée par le traitement que lui réserve la société, traitement inspiré par le modèle thérapeutique plutôt que par le modèle de changement social.</li> <li>- Question d'éthique: les intervenants sociaux sont-ils des agents de changement ou des agents de contrôle social?</li> </ul>