

Pistes pour la coanimation d'un groupe de discussion¹

Il est recommandé de se partager les tâches entre coanimateurs, en tenant compte des forces et de l'intérêt de chacun.e, pour la durée de la rencontre, ou pour des portions de celle-ci en alternance :

- L'une fait l'animation principale en respectant le processus et les thématiques prévues au guide d'animation ;
- L'autre prend des notes et surveille les membres. Elle peut à l'occasion intervenir pour :
 - o Compléter ou préciser au besoin une intervention de l'animatrice principale ou d'un membre, en évitant de faire diverger la discussion ;
 - o Poser une sous-question qui semble importante ;
 - o Signaler à l'animatrice principale quelque chose qui échappe à son attention (un membre désire parler, un comportement non verbal, un sujet important, la gestion du temps, etc.) ;
 - o Faire un résumé à la fin de chaque partie et en fin de rencontre ;
 - o S'assurer que tous ont le matériel nécessaire.
- Ce partage des tâches peut durer pour la tenue de la rencontre ou encore il peut alterner à mi-chemin.

Complémentarité et complicité

- Les coanimateurs ont avantage à partager au préalable des informations sur leur style d'intervention, leurs valeurs, leur approche, leurs forces et leurs zones de fragilité;
- Il est également important qu'ils aient un sentiment de confiance et de sécurité l'un envers l'autre, sur l'expression de leurs sentiments, la gestion des conflits, le partage du pouvoir et des rapports égalitaires entre les genres, sachant qu'ils représentent un modèle devant le groupe et qu'ils doivent pouvoir compter l'un.e sur l'autre ;
- Il est important qu'ils aient la possibilité de bien se préparer ensemble, de planifier la répartition des tâches, de s'entendre sur la communication entre eux durant le déroulement de la rencontre de groupe. Ils peuvent s'entendre par exemple sur certains codes de communication relatifs à la gestion du temps, de la prise de parole, la réponse à certains imprévus, etc.;
- Les coanimateurs doivent expliquer aux participants leur rôle respectif, et ce, avant le début de la rencontre ;
- En cas de difficulté imprévue ou d'un commun accord, ils peuvent échanger leur rôle en cours de rencontre ;
- Il est important de faire après la rencontre une bonne évaluation ensemble, et spécifiquement de leur coanimation.

¹ La lecture du chapitre 8.1 (pp. 185-192) du volume de Turcotte et Lindsay *L'intervention sociale auprès des groupes* est fortement suggérée, en particulier le 8.1.3.